



## स्थानीय राजपत्र

मायादेवी गाउँपालिकाद्वारा प्रकाशित

खण्ड: ९

संख्या: १३

२०८२ चैत्र १८ गते

## भाग २

मायादेवी गाउँपालिका  
गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय

बरेवा - रुपन्देही  
लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) बमोजिम गाउँकार्यपालिकाले बनाएकको तल लेखिए बमोजिमको कार्यविधि उपदफा (३) अनुसार सर्वसाधारणको जानकारीको लागी प्रकाशन गरिएको छ ।

सीप विकास तालिम सञ्चालन कार्यविधि,  
२०८२

कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८२/१२/११  
प्रमाणिकरण मिति: २०८२/१२/१७

**उप्रस्तावना:**

मायादेवी गाउँपालिका भित्रका युवालाई लक्षित गरी श्रम बजारको मागमा आधारित छोटो अवधिको सीपमूलक तालिमको माध्यमबाट सिपयुक्त श्रमशक्ती उत्पादन गरी स्थानीय, राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय श्रम बजारमा रोजगारीको अवसर मार्फत आय आर्जन सुनिश्चितताका लागि त्यस्ता जनशक्ति तयार गर्न मायादेवी गाउँपालिका प्रतिबद्ध रहेको छ। श्रम तथा रोजगारीका गतिविधिमा सीप विकास तालिमलाई महत्वपूर्ण साधनको रूपमा स्थापित गर्न गाउँपालिकाले विभिन्न सरोकारवालाहरूबाट समय समयमा प्राप्त सल्लाह सुझावलाई नीतिगत दस्तावेजमा उल्लेख गर्दै आइरहेको छ। साधारण शिक्षा आर्जन गरेका युवाहरूलाई पेशागत सीपसंग जोडिनु पर्ने आजको आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै शिक्षालाई सीपसंग, सीपलाई श्रमसंग, श्रमलाई उत्पादनसंग र उत्पादनलाई बजारसंग जोड्नका लागि गाउँपालिकाको भौगोलिक क्षेत्रभित्रका सबै सीप विकास तालिम कार्यक्रमलाई व्यवस्थित, एकीकृत र समन्वयात्मक रूपमा सञ्चालन गर्न वाञ्छनीय भएकोले स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ को दफा ११ (१) मा भएको प्राधान तथा सोही दफाको उपदफा (२) को ज. आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा अन्तर्गत बुँदा (३) को प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, संचालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन सम्बन्धी कार्यब्यवस्थापन गर्न कार्यविधि आवश्यक भएकोले सोही दफाको उपदफा ७ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरि मायादेवी गाँउ कार्यपालिकाबाट “सीप विकास तालिम सञ्चालन कार्यविधि २०८२” बनाएको छ।

## परिच्छेद १ प्रारम्भिक

**१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ:**

- (१) यो कार्यविधिको नाम “सीप विकास तालिम सञ्चालन कार्यविधि २०८२” रहेको छ।
- (२) यो कार्यविधि स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको मितिदेखि लागू हुनेछ।

**२. परिभाषा:**

विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा

- (क) “पालिका” भन्नाले मायादेवी गाउँपालिका रूपन्देही सम्झनुपर्छ।
- (ख) “पालिकाको कार्यक्षेत्र” भन्नाले गाउँपालिकाको भौगोलिक क्षेत्रलाई सम्झनुपर्छ।
- (ग) “स्थानीय तह” भन्नाले गाउँपालिका, नगरपालिका, उपमहानगरपालिका र महानगरपालिकालाई सम्झनुपर्छ।
- (घ) “सीप विकास तालिम” भन्नाले बजारको मागमा आधारित छोटो अवधिको सीपमूलक तालिम भन्ने सम्झनुपर्छ।
- (ङ) “परिषद्” भन्नाले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् ऐन २०४५ को दफा ३ बमोजिमको प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषदलाई सम्झनुपर्छ।
- (च) “परिषद् कार्यालय” भन्नाले परिषद्को संघीय तथा प्रदेश कार्यालय समेतलाई सम्झनुपर्छ।

- (छ) “शिक्षालय” भन्नाले परिषद्का आङ्गिक, साझेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा अन्तर्गतका विद्यालय र सम्बन्धन प्राप्त प्राविधिक शिक्षालयलाई सम्झनुपर्दछ।
- (ज) “निजी तालिम प्रदायक संस्था” भन्नाले परिषद् कार्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरि छोटो अवधिका तालिम सञ्चालन गर्दै आएका निजी क्षेत्रमा सञ्चालित तालिम प्रदायक संस्थाहरूलाई सम्झनुपर्छ।
- (ख) “सीप परीक्षण” भन्नाले तालिम सम्पन्न गरेका प्रशिक्षार्थीहरूको राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले सञ्चालन गर्ने सीप परीक्षणलाई सम्झनुपर्छ।
- (ग) “औद्योगिक प्रतिष्ठान” भन्नाले प्रशिक्षार्थीहरूलाई कार्यगत तालिम तथा रोजगारीको अवसर प्रदान गर्ने उद्योग व्यवसायलाई सम्झनुपर्छ।
- (घ) “पाठ्यक्रम” भन्नाले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् द्वारा स्वीकृत भएको छोटो अवधिको पाठ्यक्रम अथवा स्थानीय तहले गाउँपालिका भित्रको आवश्यकताको आधारमा तयार पारेको पाठ्यक्रमलाई सम्झनुपर्छ।
- (ङ) “प्रशिक्षक” भन्नाले परिषद् वा पालिकाद्वारा स्वीकृत पाठ्यक्रम अनुसार सैद्धान्तिक तथा प्रयोगात्मक सीप सिकाउन सम्बन्धीत शिक्षालय, विद्यालय र निजी तालिम प्रदायक संस्थाद्वारा नियुक्त गरिएका पाठ्यक्रमले तोकेका योग्यता पुगेका प्राविधिक व्यक्तिलाई सम्झनुपर्छ।
- (च) “प्रशिक्षार्थी” भन्नाले तालिममा छनौट भई प्रशिक्षणरत सहभागी व्यक्तिलाई सम्झनुपर्छ।
- (छ) “लक्षित समूह” भन्नाले गाउँ क्षेत्र भित्रका युवाहरू विषेश गरी आर्थिक रूपले विपन्न, सामाजिक रूपले विभेदमा पारिएका समुदाय, बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका, दलित, एकल महिला, फरक क्षमता भएका, द्वन्द पीडित तथा बेरोजगार युवालाई बुझनुपर्दछ।
- (ज) “व्यावसायिक तालिम” भन्नाले परिषदद्वारा स्वीकृत छोटो अवधिको पाठ्यक्रममा आधारित भई संचालन हुने तालिमलाई सम्झनुपर्दछ।

## परिच्छेद २

### संरचनात्मक व्यवस्था

#### ३. संस्थागत संरचना तथा व्यवस्था:

- (१) सीप विकास तालिमको संचालन र व्यवस्थापनका लागि गाउँपालिकामा एक “सीप विकास/व्यावसायिक तालिम व्यवस्थापन समिति” रहनेछ र सो समिति देहायबमोजिम गठन गरिनेछ।
- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| (क) गाउँपालिका अध्यक्ष         | -अध्यक्ष |
| (ख) उपाध्यक्ष                  | -सदस्य   |
| (ग) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत    | -सदस्य   |
| (घ) सामाजिक विकास समिति संयोजक | -सदस्य   |

- (ड) वडाध्यक्षहरू मध्येबाट अध्यक्षले तोकेको एक जना मनोनित -सदस्य
- (च) अध्यक्षले तोकेको सम्बन्धीत स्थानीय तहमा संचालित तालिम प्रदायक संस्थाका प्रमुखहरू मध्ये १ जना -सदस्य
- (छ) अध्यक्षले तोकेको प्राविधिक शाखाको १ जना -सदस्य
- (ज) रोजगार संयोजक -सदस्य
- (झ) रोजगारदाता संस्थाहरू मध्येबाट सम्बन्धीत समितिले तोकेको एक जना प्रतिनिधि -सदस्य
- (ञ) प्रमुख, शिक्षा महाशाखा/शाखा -सदस्य सचिव
- (२) समितिको बैठकमा आवश्यकता अनुसार संघ संस्था, गैर सरकारी संस्था तथा विषय विज्ञ विज्ञ कर्मचारीलाई बैठकमा आमन्त्रण गर्न सकिनेछ।
- (३) समितिको बैठक कम्तिमा तीन महिनामा एक पटक वा आवश्यकता अनुसार बस्नेछ।

#### ४. व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार:

- (१) समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ।
- (क) सीप विकास तालिमको क्षेत्रमा वार्षिक योजना तर्जुमा गर्ने
- (ख) वार्षिक योजना अनुसार वार्षिक बजेट विनियोजन गर्ने,
- (ग) श्रम बजारको सर्वेक्षण गरी प्राविधिक जनशक्तिको आवश्यकता र उपयोगिता सम्बन्धी तालिम विषयको पहिचान गर्ने,
- (घ) स्थानीय तहमा आवश्यक प्राविधिक जनशक्तिको प्रक्षेपण गर्ने,
- (ङ) सीप तालिम कार्यक्रम संचालन गर्न उपयुक्त तालिम प्रदायक संस्थाको छनौट गर्ने,
- (च) सीप विकास तालिम कार्यक्रम संचालन गरी नियमित अनुगमन कार्य गर्ने र कार्यक्रमको प्रभावकारिताको लागि आवश्यक सल्लाह, सुझाव तथा पृष्ठपोषण दिने,
- (छ) सीप तालिम कार्यक्रमका सम्पूर्ण सूचना तथा तथ्यांकको अभिलेखीकरण तथा अद्यावधिक गर्ने,
- (ज) व्यावसायिक सीप विकास तालिम प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्नका लागि यस समितिले आवश्यकता अनुसार उप-समिति वा कार्यदल गठन गर्न सक्नेछ, सो उप-समिति वा कार्यदलको कार्यविवरण, कार्यक्षेत्र वा अन्यका लागि आवश्यक मापदण्ड तयार गर्न सकिनेछ,
- (झ) सीप प्रमाणिकरणका लागि सम्बन्धीत निकायमा समन्वय तथा सहजीकरण गर्ने,
- (ञ) सीप विकास तालिम कार्यक्रमको प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि कार्यस्थलको सिकाई सिकाई सुनिश्चित हुनेगरी विभिन्न रोजगारदाता, सरोकारवाला संघ संस्थासंग आवश्यक समन्वय गर्ने,
- (ट) स्थानीय आवश्यकता र मागको आधारमा समितिले सिप विकासका लागि स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण गरी सिप विकासका स्वरोजगार सम्बन्धी तालिम संचालन गर्न सिफारिस गर्ने,

- (ठ) प्रशिक्षार्थीहरूलाई तालिम पश्चात उद्यमी बन्न वा रोजगारीमा आवद्ध गराउनका लागि विभिन्न वित्तीय संस्थाहरूसंग अनुदान तथा सुलभ कर्जाका लागि आवश्यक सहजीकरण गर्ने,
- (ड) विभिन्न संघ सस्थाको समन्वयमा स्थानीय स्तरमा तालिमहरूको आवश्यकता महसुस भएमा सहयोग तथा साझेदारीमा सिपमुलक तालिम संचालनका लागि सिफारिस गर्न सकिनेछ ।

### परिच्छेद ३ तालिम संचालन प्रक्रिया

#### ५. तालिम कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रक्रिया:

- (१) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्को पाठ्यक्रम अनुसार छोटो अवधिको तालिम अन्तर्गत इलिमेंट्री तह, तह १ (३९० घण्टा), तह २ (तह १ पश्चात कम्तिमा एक वर्षको कार्यानुभवको आधारमा संचालन हुने तालिम) साथै तह २ (१६९६ घण्टा) अवधिको व्यावसायिक तालिम सञ्चालन गरिनेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका विभिन्न तालिम संचालन गर्दा तालिम पूर्वको चरण, तालिम अवधिको चरण र तालिम पश्चातको चरण गरी तीन चरणमा संचालन गरिनेछ ।

#### ६. सहभागीको न्यूनतम योग्यता:

- (१) सीप विकास तालिमका लागि सहभागीको न्यूनतम योग्यता देहाय बमोजिम हुनु पर्नेछ;
- (क) पाठ्यक्रमले तोके बमोजिम उमेर तथा न्यूनतम शैक्षिक योग्यता लयायतका योग्यताहरू भएको हुनुपर्ने,
- (ख) पेसागत कार्य प्रकृतिको आधारमा शारिरीक रूपमा सक्षम हुनुपर्ने ।

#### ७. तालिम कार्यान्वयनका तीन चरण:

- (१) सीप विकास तालिम संचालन गर्दा तालिम पूर्वको चरणमा देहाय बमोजिमको क्रियाकलाप गर्नुपर्नेछ:
- (क) तालिम विषयको पहिचान गर्ने,
- (ख) तालिम प्रदायक संस्थाको छनौट गर्ने,
- (ग) छनौट गरिएका संस्थासंग सम्झौता गर्ने,
- (घ) तालिम संचालनका लागि तालिम प्रदायक संस्थासंग विस्तृत कार्ययोजना लिने,
- (ड) तालिम कार्यान्वयनका लागि प्रचार-प्रसार गर्ने,
- (च) लक्षित समूह छनौट गरे नगरेको सुनिश्चितता गर्ने,
- (छ) आवेदकका सूचना तथा तथ्यांक एवं छनौट प्रक्रियाका सम्पूर्ण विवरण तोकिएको डाटावेस प्रणालीमा प्रविष्ट गर्न लगाउने,
- (ज) तालिम स्थल र जनशक्तिको व्यवस्थापन पाठ्यक्रम अनुसार भए नभएको सुनिश्चितता गर्ने ।

- (२) सीप विकास तालिम संचालन गर्दा तालिम अवधिको चरणमा देहाय बमोजिमको क्रियाकलाप गर्नु पर्ने छः
- (क) तालिम केन्द्रमा हुने प्रशिक्षण सम्बन्धी कार्ययोजना भए नभएको सुनिश्चितता गर्ने र सो योजना अनुसार तालिम संचालन गर्न लगाउने,
  - (ख) प्रशिक्षार्थीहरूको सामूहिक दुर्घटना विमा गर्न लगाउने,
  - (ग) तालिम संचालनको अवधिमा आवश्यक दस्तावेज तथा कागजपत्र तोकिएको ढाँचा अनुसार अभिलेखीकरण तथा अद्यावधिक गर्न लगाउने,
  - (घ) तालिम संचालन सम्बन्धी सम्पूर्ण विवरण तथा तथ्यांक तोकिएको डाटावेस प्रणालीमा प्रविष्ट एवं अद्यावधिक गर्न लगाउने,
  - (ङ) तालिम प्रदायक संस्थाबाट तोकिएको ढाँचामा प्रतिवेदन बुझी सम्झौता बमोजिमको भुक्तानी निकासी गर्ने,
  - (च) कार्यगत अभ्यासका लागि उपयुक्त उद्योग तथा व्यवसाय छनौट भए नभएको सुनिश्चितता गर्ने,
  - (छ) सीप परीक्षण तयारी सम्बन्धी आवश्यक सहयोग र सहजीकरण गर्ने,
  - (ज) पाठ्यक्रम अनुसार तालिमको प्रभावकारिता तथा गुणस्तरीयताका लागि नियमित अनुगमन गर्ने र आवश्यक पृष्ठपोषण, सल्लाह तथा सुझाव दिने।
- (३) सीप विकास तालिम संचालन गर्दा तालिम पश्चातको चरणमा देहाय बमोजिमको क्रियाकलाप गर्नु पर्ने छः
- (क) सीप परीक्षण संचालनको अनुगमन तथा अवलोकन गर्ने,
  - (ख) रोजगारी पदस्थापनाको अनुगमन गरी उपलब्धिमूलक रोजगारीका लागि आवश्यक सल्लाह, सुझाव दिने,
  - (ग) तालिम पश्चातको चरणमा गरिएका क्रियाकलापको सम्पूर्ण विवरण तोकिएको डाटावेस प्रणालीमा प्रविष्ट र अद्यावधिक गर्न लगाउने।
- (४) उपदफा (१), (२) र (३) मा उल्लेखित कार्यलाई सरल र सहजीकरण गर्न विस्तृत मापदण्ड तथा कार्यान्वयन पुस्तिका बनाउन सकिनेछ।

## परिच्छेद ४

### जनशक्तिको व्यवस्थापन

#### द. जनशक्तिको व्यवस्थापन:

- (१) सीप विकास तालिम कार्यक्रम कार्यान्वयन तथा व्यवस्थापन गर्नका लागि प्राविधिक शिक्षा हेर्ने शाखा/महाशाखा प्रमुखलाई पालिकाले फोकल व्यक्तिको रूपमा जिम्मेवारी दिने छ।

- (२) तालिम कार्यक्रम संचालन गर्ने शिक्षालय, विद्यालय तथा निजी तालिम प्रदायक संस्थाले कार्य क्षेत्रगत शर्त मा उल्लेख गरिए बमोजिम आवश्यक कर्मचारीको व्यवस्थापन गर्नुपर्नेछ।
- (३) उपदफा (२) बमोजिमको कर्मचारीको काम, कर्तव्य, अधिकार तथा जिम्मेवारी कार्य क्षेत्रगत शर्तमा उल्लेख गरिए बमोजिम हुनेछ ।

## परिच्छेद ५ संस्था छनौट प्रक्रिया

### ९. संस्था छनौट प्रक्रिया:

- (१) व्यावसायिक सीप तालिम सञ्चालनको लागि वित्तीय स्रोतको सुनिश्चितता भए पछि खरिद समितिले प्रचलित ऐन र नियमावलीको अधीनमा रही सेवा खरिदको प्रक्रिया अगाडि बढाउनु पर्नेछ ।
- (२) पालिकाले शिक्षालय तथा विद्यालयसंग सीप विकास तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा एक सार्वजनिक निकायले अर्को सार्वजनिक निकायसंग गरिने सोझैखरिद विधि मार्फत सम्झौता गरी गरिनेछ ।
- (३) पालिकाले निजी तालिम प्रदायक संस्थाहरूसंग तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा सेवा खरिदको लागि नेपाल सरकारको सार्वजनिक खरिद ऐन नियमले तय गरेको विधि र प्रक्रियाहरू अवलम्बन गरी सेवा खरिद सम्झौता गर्नुपर्नेछ ।
- (४) सेवा खरिद गर्नको लागि विषय विज्ञहरूबाट प्राविधिक सहायता लिनु पर्ने आवश्यकता ठहरिएमा खरिद समितिले विषय विज्ञ नियुक्त गरी आवश्यक राय तथा सल्लाह लिन सक्नेछ ।

## परिच्छेद ६ संलग्न संस्थाहरूको भूमिका

### १०. संलग्न संस्थाहरूको भूमिका:

- (१) सीप विकास तालिम सञ्चालन गर्ने क्रममा संलग्न निकायहरूको भूमिका देहाय बमोजिम हुनेछ ।
- (२) शिक्षालय, विद्यालय, तालिम प्रदायक संस्थाको भूमिका र जिम्मेवारी:
  - (क) तालिमपूर्वको जिम्मेवारी:
    - (१) कर्मचारी र प्रशिक्षकको नियुक्ति गर्ने,
    - (२) तालिम सम्बन्धी आवश्यक प्रचार-प्रसार तथा सामाजिक बजारीकरण गर्ने,
    - (३) तालिम सञ्चालनका लागि तालिम योजना बनाइ दरखास्त आह्वान गर्ने,
    - (४) तालिम सञ्चालनका लागि उपयुक्त तालिमस्थलको व्यवस्थापन गर्ने,
    - (५) तालिमका लागि लक्षित समूहबाट प्रशिक्षार्थीको छनौट गर्दा अनुसूची १ बमोजिमको आवेदन फाराम भराई गर्नुपर्नेछ,

- (६) तालिम सञ्चालन गर्दा आवश्यक पर्ने औजार, उपकरण, मेसिन तथा अन्य सामग्री व्यवस्था गर्ने,
- (७) प्रशिक्षार्थी र प्रशिक्षकलाई तालिम कार्यक्रमको अभिमुखीकरण गर्ने,
- (८) प्रशिक्षार्थीका लागि तालिम आचारसंहिता तयार गर्ने,
- (९) स्थानीय सरकार र उद्योग/व्यवसायसँग आवश्यक समन्वय गर्ने,
- (१०) तालिम सञ्चालन गर्नका लागि विस्तृत क्रियाकलाप योजनासहितको प्रारम्भिक प्रतिवेदन समन्धित संस्था वा निकायमा पेस गर्नुपर्ने,
- (११) तालिम सञ्चालनपूर्वका सम्पूर्ण सूचना तथा तथ्यांक तोकिएको डाटाबेस प्रणालीमा नियमितरूपमा प्रविष्ट गर्ने ।

**(ख) तालिम सञ्चालन अवधिको जिम्मेवारी:**

- (१) तालिम सम्झौता अनुरूप गुणस्तरीयता तालिम व्यवस्थापन र सञ्चालन गर्ने,
- (२) सम्झौतामा उल्लेख भए अनुरूप तालिमका प्रगति प्रतिवेदन सम्बन्धीत निकायमा पेस गर्ने,
- (३) प्रशिक्षार्थीको व्यक्तिगत कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनको अभिलेख व्यवस्थित गर्ने,
- (४) सम्बन्धीत सबै सरोकारवालाबाट हुने अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण कार्यमा सहयोग गर्ने,
- (५) कार्यगत अभ्यास कार्यान्वयनको लागि सम्बन्धीत उद्योग र व्यवसायसँग समन्वय एवं सम्बन्ध विस्तार गर्ने,
- (६) प्रशिक्षार्थीहरूको नियमितताको अभिलेखीकरण अनुसूची २ मा दिइएको ढाँचा बमोजिम राख्नु पर्नेछ,
- (७) तालिम सम्बन्धी सम्पूर्ण सूचना तथा तथ्यांक तोकिएको डाटाबेस प्रणालीमा नियमित रूपमा प्रविष्ट गर्ने गराउने,
- (८) कार्यगत अभ्यासको प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि आवश्यक भूमिका निर्वाह गर्ने साथै नियमित आन्तरीक अनुगमनको व्यवस्था गर्ने,
- (९) पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेको तालिम अवधि (दिन र घण्टा) बमोजिम साझा मोडुल, व्यावसायिक मोडुल र कार्यगत अभ्यासको मोडुल कार्यान्वयन गर्ने,
- (१०) राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिसँग समन्वय गर्ने,

**(ग) तालिम पश्चात् जिम्मेवारी:**

- (१) राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिसँग समन्वय गरी सीप परीक्षणको व्यवस्था मिलाउने(सीप परीक्षण हुने तालिमको हकमा),
- (२) प्रशिक्षार्थीलाई रोजगारीका लागि सहजीकरण गर्न सम्भावित रोजगारदातासँग सम्पर्क र समन्वय गर्ने,
- (३) सम्बन्धीत निकायमा तालिम सम्पन्न प्रतिवेदन पेस गर्ने,
- (४) प्रशिक्षार्थीलाई तालिम सम्पन्नताको प्रमाणपत्र र सीप परीक्षणको प्रमाणपत्र वितरण गर्ने,

- (५) तालिम पश्चात् प्रशिक्षार्थीको रोजगारी विवरण र सीप परीक्षण सम्बन्धी विवरण तोकिएको डाटाबेसमा अद्यावधिक गर्ने।
- (३) उद्योग/व्यवसायको भूमिका र जिम्मेवारी:
- (क) उद्योग/व्यवसायले आफ्नो सम्बन्धीत क्षेत्रमा कति र कुन तहको सीपयुक्त जनशक्तिको माग छ सो को तथ्यांक पालिका तथा शिक्षालय, विद्यालय र तालिम प्रदायक संस्थालाई उपलब्ध गराउने,
- (ख) शिक्षालय, विद्यालय र तालिम प्रदायक संस्थामा संचालित तालिमको अनुगमन गरी आवश्यक पृष्ठपोषण दिने,
- (ग) कार्यगत अभ्यासका लागि अवसर उपलब्ध गराउने,
- (घ) प्रशिक्षार्थीलाई उद्योग/व्यवसायको काम गर्ने वातावरण, नीति नियम, आचारसंहिता आदिबारे अभिमुखीकरण गर्ने,
- (ङ) प्रशिक्षार्थी छनौटमा तालिम प्रदायक संस्थालाई सहयोग गर्ने,
- (च) प्रशिक्षार्थीलाई आफ्नो उत्पादन प्रक्रियामा सहभागी गराउँदै कार्यगतअभ्यास गराउने,
- (छ) कार्यस्थलमा पेशागत व्यवसायजन्य स्वास्थ्य तथा सुरक्षाको प्रबन्ध गर्नुका साथै सिकाइको उचित वातावरण तयार गर्ने,
- (ज) प्रशिक्षार्थीलाई सम्बन्धीत रोजगारीमा जानका लागि सहयोग गर्ने।
- (४) सीटीईभीटीको भूमिका र जिम्मेवारी:
- (क) पाठ्यक्रम विकास तथा आवधिक परिमार्जन गर्ने,
- (ख) प्रशिक्षण म्यानुअल, निर्देशिका तथा सिकाइ सामग्री आवश्यकता अनुसार तयार गर्ने,
- (ग) तालिमको गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि विभिन्न तहमा अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण गर्ने,
- (घ) सीप परीक्षण तथा प्रमाणीकरण गर्ने,
- (ङ) तालिम सम्बन्धी समय सापेक्ष नीति नियम तर्जुमा र संशोधन गर्ने।
- (५) पालिकाको भूमिका र जिम्मेवारी:
- (क) आवश्यकता, भूगोल र जनसंख्याको आधारमा जनशक्तिको पहिचान गरी तालिममा सहभागी हुने प्रशिक्षार्थीहरूको छनौट सिफारिस र व्यवस्थापन गर्ने,
- (ख) सम्झौतामा उल्लेख भए अनुसारको रकम उपलब्ध गराउने,
- (ग) तालिम कार्यक्रममा संलग्न साझेदार संस्था तथा सरोकारवाला निकायको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम आयोजना एवं सहजीकरण गर्ने,
- (घ) तालिम गुणस्तरीयता सुनिश्चितताका लागि विभिन्न तहमा अनुसूची ३ बमोजिम अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण गरी आवश्यक सल्लाह तथा सुझाव दिने,
- (ङ) डाटाबेस प्रणालीमा प्रविष्ट गरेको सूचना तथ्याङ्कहरूलाई रुजू एवं प्रमाणित गर्ने, (डाटाबेस प्रणाली उपलब्ध भएको खण्डमा)
- (च) सीप परीक्षण तथा रोजगारी पदस्थापन सहजीकरणका लागि समन्वय गर्ने,

- (छ) कार्यक्रमको समिक्षा, पुनरावलोकन, आन्तरिक मूल्याङ्कन तथा सिकाइ आदान-प्रदान कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,
- (ज) तालिम सम्पन्न गरेका व्यक्तिहरूलाई रोजगारी तथा आय आर्जनमा आबद्ध गर्नका लागि सहजीकरण गर्ने,
- (झ) सरकारी/गैरसरकारी र निजी क्षेत्र संग लागत साझेदारीमा तालिम कार्यक्रम संचालन गर्ने,
- (ञ) पालिका भित्रका युवाहरूले अनौपचारिक शिक्षा प्रणालीबाट आर्जन गरेको ज्ञान, सीप र अनुभवलाई औपचारिक मान्यता प्रदान गर्नको लागि पूर्व सिकाई मान्यता विधि मार्फत सिप प्रमाणीकरणका लागि सहजीकरण गर्ने,
- (ट) तालिम कार्यक्रमको प्रभाव अध्ययन गर्ने ।

### परिच्छेद ७ विविध

#### ११. विविध:

(१) सीप विकास तालिम अन्तर्गत देहाय अनुसारको तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ:

तालिमको तह	अवधि
इलिमेंट्री तह	१६० घण्टा भन्दा कम
तह १	१६० देखि ३९० घण्टा
तह २	३९० घण्टा(तह १ उत्तीर्ण गरी १ वर्षको कार्य अनुभव)
व्यावसायिक (Professional) तालिम कार्यक्रमहरू	१६९६ घण्टा (तह २)

(२) यस कार्यविधि अनुसार संचालन गरिने सिप विकास तालिम संचालनका सन्दर्भमा प्रयोग गरिने कार्यविधि, मापदण्ड र प्रक्रियामा संघिय सरकारका CTEVT लगाएतका निकाय, तालिम प्रदायक सस्थाहरूले जारी गरेका कार्यविधि मापदण्डलाई मार्गनिर्देशनका रूपमा उपयोग गरिनेछ ।

#### १२. बाधा अड्काउ फुकाउने अधिकार:

यस कार्यविधिको कार्यान्वयनमा कुनै बाधा अड्काउ परेमा पालिकाले त्यस्तो बाधा फुकाउनेछ ।

#### १३. संशोधन तथा खारेजी:

यस कार्यविधिको संशोधन तथा खारेजी गर्ने अधिकार पालिकामा निहित रहनेछ ।

## अनुसूची-१:

## प्रशिक्षार्थी आवेदन फारम (२०.....)

(दफा १० को उपदफा (२) (क) को बुँदा नं. ५ संग सम्बन्धीत)

पासपोर्ट  
साइजको  
फोटो

शिक्षालय/इन्स्टिच्यूटको नाम: .....

ठेगाना: .....

दर्ता नं.: .....

१. तालिम लिन चाहेको विषय: .....

२. आवेदकको व्यक्तिगत जानकारी:

नाम (देवनागरीमा): .....

नाम (अंग्रेजी ठूलो अक्षरमा): .....

नागरिकता नं.: ..... जारी मिति: ..... जारी जिल्ला: .....

लिङ्ग: महिला  पुरुष  अन्य  जन्ममिति: साल: ..... महिना: ..... गते: .....

आमाको नाम: ..... बाबुको नाम: .....

३. वैवाहिक अवस्था:  अविवाहित  विवाहित  छुट्टिएका  पारपाचुके  विदुर/विधुवा४. जात/जाति समूह:  ब्राह्मण/क्षेत्री/ठकुरी/दशनामी  जनजाति  नेवार दलित  मधेसी  धार्मिक अल्पसंख्यक५. भौगोलिक प्रतिनिधित्व:  हिमाल/पहाड  तराई/मधेश

६. जात/जाति: ..... (आफ्नो जात/जाति लेख्नुहोस, जस्तै: ठकुरी, शेर्पा, कामी, यादव, नेवार, शिख, मुसहर, नुनिया आदि)

७. विशेष अवस्था:  छैन  एचआइभी संक्रमित  अपाङ्ग द्वन्द्वपीडित  बाढी/भूकम्प पीडित  मुक्त कमैया मुक्त कमलरी  मुक्त हलिया  सुकुम्वासी शहीद परिवार८. विशेष अवस्था सम्बन्धी आधिकारिक कागजात:  छ  छैन

९. तपाईं किन यस कार्यक्रममा सहभागी हुन चाहनुहुन्छ ?

 नयाँ सीप सिकेर रोजगारीमा जानको लागि  भएको सीपलाई तिखार्न र बनाउन फुर्सदको समयलाई सदुपयोग गर्न  वैदेशिक रोजगारीमा जान अन्य भए खुलाउनुहोस: .....

१०. शैक्षिक विवरणको लागि तलको उपर्युक्त कोठामा (√) चिन्ह लगाउनुहोस ।

 साक्षर  एस.एल.सी./एस.ई.ई. उत्तिर्ण कक्षा ८ उत्तिर्ण  उच्च माध्यमिक तह उत्तिर्ण स्नातकतहवा सो भन्दा माथि

११. तपाईंले यो तालिमको बारेमा कसरी जानकारी पाउनुभयो?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> पत्रपत्रिका       | <input type="checkbox"/> पोष्टर पम्प्लेट       | <input type="checkbox"/> एफ.एम.रेडियो        |
| <input type="checkbox"/> तालिम दिने संस्था | <input type="checkbox"/> फेसबुक/वेबसाइट        | <input type="checkbox"/> स्थानीय कार्यालयहरू |
| <input type="checkbox"/> आफन्त साथिहरू     | <input type="checkbox"/> विभिन्न संघ/संस्थाहरू | <input type="checkbox"/> अन्य: .....         |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                     |

१२. तपाईंले यो भन्दापहिले कुनै सीप सम्बन्धीतालीमलिएको भए,

तालिमको नाम	विषय र ट्रेड	तालिम अवधि
१.		
२.		
३.		
४.		

१३. हालको रोजगारीको अवस्था:

- रोजगार (पूर्णकालीन/पार्ट टाइम/ज्यालादारी)     स्वरोजगार     बेरोजगार

यदि रोजगारीमा (पूर्णकालीन/पार्ट टाइम/ज्यालादारी) भए,

संस्थाको नाम: ..... पद: ..... अवधि (महिना): ..... मासिक औसत आमदानी: रु. ....

१४. आर्थिक स्थिति:

परिवारको सदस्य संख्या:  परिवारको वार्षिक कूल आमदानी (सबै स्रोतबाट) रु.

वार्षिक आमदानी अनुसार तलको औसत आमदानीमा (√) चिन्ह लगाउनुहोस ।

- पारिवारिक वार्षिक औसत आमदानी रु. १,६०,००० भन्दाकम
- पारिवारिक वार्षिक औसत आमदानी रु. १,६०,००० देखि ३,६०,००० सम्म
- पारिवारिक वार्षिक औसत आमदानी रु. ३,६०,००० देखि ५,००,००० सम्म
- पारिवारिक वार्षिक औसत आमदानी रु. ५,००,००० देखि ७,००,००० सम्म
- पारिवारिक वार्षिक औसत आमदानी रु. ७,००,००० भन्दा धेरै

यस फाराममा उल्लेखित सबै विवरण सौचो हो, झुट्टा ठहरिएमा प्रशिक्षणको लागिअयोग्य ठहरिनेछु ।

निवेदकको सही ..... दरखास्त फाराम रुजु गर्नेको सही: .....

## अनुसूची २

## प्रशिक्षक र प्रशिक्षार्थीको दैनिक हाजिरी फारम

(दफा १० को उपदफा (२) (ख) को बुँदा नं. ६ संग सम्बन्धित)

तालिम प्रदायक संस्थाको नाम: ..... तालिम स्थल: .....

पेशाको नाम: ..... व्याच समूह: ..... सहभागी संख्या:..... (महिला:..... पुरुष: .....)

तालिम सुरु हुने मिति:..... OJAसुरु हुने मिति: ..... सम्पन्न हुने मिति:.....

प्रशिक्षकको नाम: ..... योग्यता: ..... फोन नं.: .....

प्रशिक्षकको नाम: ..... योग्यता: ..... फोन नं.: .....

क्र.सं.	प्रशिक्षार्थीको नाम	मिति: .....साल.....महिना र हस्ताक्षर							जम्मा हाजिरी दिन		
		.....गते	.....गते	.....गते	.....गते	.....गते	.....गते	.....गते	यस हसा	पहिलेको जम्मा	हालसम्मको जम्मा
		.....बार	.....बार	.....बार	.....बार	.....बार	.....बार	.....बार			
१											
२											
..											
..											
..											
२०											
जम्मा हाजिर विद्यार्थी संख्या											
प्रशिक्षकको हस्ताक्षर											
प्रशिक्षकको हस्ताक्षर											

## अनुसूची ३

पालिकाले तालिम कार्यक्रमको अनुगमन गर्दा प्रयोग गर्ने फारामहरूको नमूना  
(दफा १० को उपदफा (५) (घ) संग सम्बन्धीत)

(क) तालिम योजना, मानव संसाधन, तालिम स्थल र प्रशिक्षार्थी छनौट प्रक्रिया अनुगमन चेकलिस्ट

क) प्रस्तावित तालिम योजना	
तालिम प्रदायक संस्थाको नाम र ठेगाना:	
पेशाको नाम:	तालिम व्याच नं:
प्रस्तावित तालिम स्थल:	प्रस्तावित प्रशिक्षार्थी संख्या:
प्रस्तावित तालिम शुरू मिति:	तालिम सम्पन्न मिति:

तालिम संयोजकको नाम:	योग्यता		अनुभव	सम्पर्क नम्बर	प्रस्तावित/ प्रतिस्थापन
१.					प्रस्तावित
					प्रतिस्थापन
प्रशिक्षकहरूको नाम:	शैक्षिक योग्यता*	TOT *	अनुभव	सम्पर्क नम्बर	
१.					प्रस्तावित
२.					प्रतिस्थापन
					प्रस्तावित
					प्रतिस्थापन

क्र.सं.	क्रियाकलाप/प्रक्रियाका सूचक	सूचांक मापन			
		छ	आंशिक	छैन	कैफियत
१.	तालिम कक्षा (प्रशिक्षार्थी संख्या तथा पाठ्यक्रमको आधारमा कोठाको आकार, वृत्ति, प्रकाश, हावापास हुने, खानेपानीको व्यवस्था, हल्ला नहुने स्थान, फर्निचर, आदि) को उपलब्धता भएको *				
२.	प्रशिक्षार्थी आउन—जान सहज हुने ठाउँमा तालिम स्थल भएको				
३.	तोकिएको नाप अनुसार व्यानर र जानकारी—पत्र तालिम स्थलमा व्यवस्था गरेको *				
४.	पाठ्यक्रम अनुसार प्रशिक्षार्थीहरूले प्रयोगात्मक अभ्यास गर्नका लागि उपयुक्त कार्यशाला/ल्याब उपलब्ध रहेको (जस्तै: फर्निचर, आकार, हावा आवतजावत हुने, पिउने पानी, प्रकाश, आदि) *				

५.	तालिम हल/कार्यशाला/ल्याबमा आवाश्यकता अनुसार मुख्य औजार तथा उपकरणहरू दुरुस्त अवस्थामा व्यवस्था गरिएको *				
६.	तालिम कार्यान्वयन निर्देशिका अनुसार तालिम कार्यान्वयन योजना तयार गरी तालिम कक्षामा राखिएको *				
७.	पाठ्यक्रम वा तालिम म्यानुअल तालिम कक्षामा राखिएको *				
८.	महिला र पुरुष प्रशिक्षार्थीहरूका लागि सरसफाई सहितको छुट्टा—छुट्टै शौचालयको व्यवस्था रहेको *				
९.	प्राथमिक उपचारका सामग्रीहरू कक्षा कोठा/प्रयोगशालामा उपलब्ध भएको *				
१०.	आगो निभाउने उपकरण (Fire Extinguisher) जडान गरिएको *				
११.	सुरक्षाका साधनहरू र त्यसको प्रयोग विधि सहित प्रष्ट देखिने गरि तालिम कक्षा/कार्यशाला/ल्याबमा राखिएको*				
१३.	स्टेशनरीको व्यवस्थापन गरिएको				
१४.	तालिम सम्बन्धीशक फारमहरूको उपलब्धता (पाठ योजना, लगबुक, आगन्तुक पुस्तिका, हाजिरी पुस्तिका, कार्य सम्पादन मूल्यांकन, आदि) *				
१५.	तालिम कार्यान्वयन निर्देशिका अनुसार अन्तरवार्ता हुनु भन्दा पहिले आवश्यक संख्याको कम्तिमा ५० प्रतिशत भन्दा बढी आवेदकहरूलाई अभिमुखिकरण गरिएको *				
१६.	तालिम कार्यान्वयन निर्देशिका अनुसार छनौट समिति गठन गरी उक्त समितिका सदस्यहरूलाई छनौट प्रकृया बारे अभिमुखिकरण गरिएको *				
१७.	तालिम कार्यान्वयन निर्देशिका अनुसार अन्तरवार्ताको लागि प्रश्नपत्र तयार गरी प्रयोग गरिएको *				
१८.	डाटाबेसमा प्रविष्ट भएका आवेदकहरूको सूची छनौट समितिलाई उपलब्ध गराईएको *				
१९.	अन्तरवार्ता पुर्व छनौट समितिलाई अभिमुखीकरण गरी अन्तरवार्तामा सोधिने सम्भावित प्रश्न हरुको सुची तयार गरेको र कसले के सोधने बारे छलफल गरिएको				
२०.	अन्तरवार्ताका लागि उपस्थित छनौट समितिका सदस्यहरूको नाम सहित उपस्थित भएका सहभागीहरूको अभिलेख राखिएको *				

२१.	छनौट भएका मुख्य उम्मेदवारहरु सहित वैकल्पिक २०% उम्मेदवारहरुको नामावली प्रकाशन गरी डाटाबेस अध्यावधिक गरिएको *				
तालिम स्थल स्विकृतीको लागि सिफारिस गरिएको					

नोट: \* = अनिवार्य सूचक



## (ग) तालिम केन्द्रमा हुने तालिमको अनुगमन चेकलिस्ट

तालिम प्रदायक संस्थाको नाम र ठेगाना:	
पेशाको नाम:	तालिम व्याच नं:
तालिम स्थल:	तालिम अवधि:
तालिम शुरू मिति:	तालिम सम्पन्न मिति:
तालिम संयोजकको नाम:	फोन नं.:
प्रशिक्षकको नाम:	फोन नं.:
१. ....	१. ....
२. ....	२. ....
भर्ना भएका प्रशिक्षार्थी संख्या: पुरुष: ..... महिला: ..... जम्मा: .....	अनुगमन मितिमा तालिम संचालन भएको
अनुगमनको दिन उपस्थित संख्या: पुरुष: ..... महिला: ..... जम्मा: .....	जम्मा दिन .....

क्र. सं.	क्रियाकलाप/प्रक्रिया सूचक	सूचांक मापन			
		छ	आंशिक	छैन	कैफियत
१	रुजु गरिएको स्थानमा तालिम संचालन भएको *				
२	तोकिएको नाप अनुसार व्यानर र जानकारी—पत्र तालिम स्थलमा देखिनेगरी राखिएको *				
३	प्रशिक्षण तयारी गर्न प्रशिक्षकको लागि अलगगै कोठा उपलब्ध भएको				
४	तालिम स्थलमा पुस्तकालयको सुविधा भएको				
५	तालिम स्थलमा सहायता कक्षको व्यवस्था भएको				
६	सुरक्षा सम्बन्धी निर्देशनहरू कक्षा कोठा/कार्यशालामा देखिनेगरी राखिएको *				
७	व्यावसायजन्य स्वास्थ्य र सुरक्षाका उपाय सम्बन्धी अभिमुखिकरणको गरिएको *				
८	व्यक्तिगत सुरक्षा सामग्रीहरू उपलब्धता तथा प्रयोग भएको, (जस्तै: पन्जा, जुत्ता, मास्क, एप्रोन, हेलमेट, चस्मा आदि) *				
९	प्राथमिक उपचार सामग्रीको उपलब्धता र प्रयोग गरिएको *				
१०	कार्यान्वयन पुस्तिकामा उल्लेख भए बमोजिम प्रत्येक महिनाको अन्त्यमा खाजा खर्च वितरण गरिएको				
११	तालिम स्थलमा २० जना प्रशिक्षार्थीहरूको लागि २ जना योग्य प्रशिक्षक उपलब्ध रहेको *				
१२	नियमित प्रशिक्षक लामो विदामा वस्नु परेमा अर्को प्रशिक्षकको व्यवस्था गरिएको				
१३	आवश्यक फारमहरूको प्रयोग गरिएको (जस्तै: पाठयोजना, लगबुक, आगन्तुक पुस्तिका, हाजिरी पुस्तिका, कार्य सम्पादन मूल्यांकन, सिकाई डायरी, आदि) *				

१४	पाठ्यक्रम वा म्यानुयल, शिक्षण सिकाई तथा अन्य सन्दर्भ सामग्रीहरू आवश्यकता अनुसार उपलब्ध रहेको *				
१५	पाठयोजना अनुसार खपतहुने र नहुने सामग्रीहरूको उपलब्धता रहेको *				
१६	२० जना प्रशिक्षार्थीहरूलाई पुग्ने गरी पाठ्यक्रम अनुसार औजार तथा उपकरणहरूको उपलब्धता रहेको *				
१७	प्रशिक्षार्थीको आन्तरिक कार्य सम्पादन मूल्याङ्कन नियमित रूपमा गर्ने गरिएको *				
१८	आन्तरिक कार्य सम्पादन मूल्यांकनको आधारमा प्रशिक्षार्थीहरूलाई थप सल्लाह, सुझाव तथा पृष्ठपोषण दिने गरिएको *				
१९	तालिम एवं रोजगार सम्बन्धी पदस्थापन, परामर्श र अनुगमन ईकाई (PCMU) को स्थापना गरी सञ्चालनमा रहेको				

### घ. प्रशिक्षकको प्रशिक्षण दक्षता (Pedagogical)

मापदण्ड		छ	आंशिक	छैन	मापदण्ड सुधार गर्नु पर्ने
<b>१. तयारी चरण: (प्रशिक्षण अगावै प्रशिक्षकको प्रशिक्षण तयारीको बारेमा सुनिश्चित गर्ने)</b>					
१	पाठ्यक्रम र तालिम कार्यान्वयन योजनाको आधारमा प्रशिक्षकले पाठयोजना तयार गरेको *				
२	प्रशिक्षार्थीहरूले सैद्धान्तिक र प्रयोगात्मक रूपमा आज के सिक्दैछन् भन्ने बारे प्रशिक्षकको स्पष्ट बुझाई रहेको *				
३	प्रशिक्षकले प्रशिक्षण कार्यमा प्रयोग गर्नका लागि आवश्यक दृष्य सामग्री, उपकरण र तालिम सामग्रीहरू तयार गरेको *				
४	प्रशिक्षकले कार्य सम्पादन मार्गनिर्देशनको आधारमा प्रशिक्षार्थीहरूको कार्य सम्पादन मूल्याङ्कनको लागि मूल्यांकन विधि/चेकलिष्ट तयार गरेको				
५	प्रशिक्षकहरूबीच कार्य विभाजन गरिएको				
<b>२. सीपप्रवाह: (प्रशिक्षकले कुशलतापूर्वक सीप प्रवाह गरेको सुनिश्चित गर्ने)</b>					
१	प्रशिक्षकले प्रशिक्षार्थीहरूलाई सिक्नु पर्ने सीपहरूको बारेमा परिचित गराएको *				
२	प्रशिक्षकले सीप सिकाउंदा सबैले बुझ्ने भाषामा र देखे गरि सिकाउने गरेको *				
३	प्रशिक्षकले जटिल/महत्वपूर्ण चरणहरूमा विशेष ध्यान दिने गरेको *				
४	जटिल र महत्वपूर्ण चरणहरूको सन्दर्भमा प्रशिक्षकले दृष्य सामग्रीहरूको प्रयोग गरी सरल तरिकाले सिकाउने गरेको *				
५	प्रशिक्षकले सुरक्षाका चरणहरूमा विशेष ध्यान दिने गरेको *				

६	सिप सिकाउने क्रममा प्रशिक्षकले बेला—बेलामा प्रश्न सोधि प्रशिक्षार्थीहरूको बुझाई मापन गर्ने गरेको *				
७	प्रशिक्षकले प्रशिक्षार्थीहरूलाई सीपको आधारमा व्यक्तिगत वा समूहमा अभ्यास गराउने गरेको *				
८	प्रशिक्षकले प्रयोगात्मक अभ्यास गराउँदा मार्गनिर्देश गर्नुको साथै अनुगमन गर्ने गरेको *				
९	प्रशिक्षकले प्रयोगात्मक अभ्यास कार्यमा प्रत्येक प्रशिक्षार्थीहरू संलग्न छन् भनि सुनिश्चित गर्ने गरेको *				
१०	प्रशिक्षकले अभ्यासको क्रममा नियमित रूपमा अग्रिम सल्लाह सुझाव र पृष्ठपोषण दिने गरेको *				
११	प्रत्येक प्रशिक्षार्थीले सिकेको सीप आफै सम्पादन गर्न सक्छ भनि प्रशिक्षकले सुनिश्चित गर्ने गरेको *				
१२	प्रशिक्षकले प्रयोगात्मक अभ्यास सकिएपछि कार्यस्थलको सरसफाई र प्रयोग गरिएको उपकरण तथा सामग्रीहरू यथास्थानमा व्यवस्थापन गर्न सहजिकरण गरेको *				
१३	उपकरण तथा औजारहरू प्रयोगात्मक अभ्यासको क्रममा सहज तरिकाले उपलब्ध भएको				
१४	प्रशिक्षकहरू नियमित हुनुको साथै समयको पालना गर्ने गरेको *				
१५	प्रशिक्षार्थीहरू नियमित हुनुको साथै समयमा आउने—जाने गरेको *				
१६	प्रशिक्षकले के कति सिकाई उपलब्धी गरे भनि प्रशिक्षार्थीहरूको कार्य सम्पादन मूल्यांकन गर्ने गरेको *				

### ३. प्रस्तुतिकरण सीप

१. बोल्ने शैलीआवाज: क) स्पष्ट र सुन्न सकिने * ख) धेरै छिटो र धेरै ढिलो पनि नभएको ग) थैगो शब्दहरू नभएको	अनुगमनकर्तालाई लागेको (Impression):
२. आँखाको सम्पर्क: क) समान हेराई	अनुगमनकर्तालाई लागेको (Impression):
३. शारीरिक हाउभाउ: क) अनुहारको भाव: आकर्षक, स्वागत योग्य ख) हाउभाउ: ध्यान विचलित नगराउने ग) आसन: सहज तरिकाको स्विकार्य/मैत्री घ) शारीरिक चाल: चाहिने जति हिंडुल गर्ने	अनुगमनकर्तालाई लागेको (Impression):

नोट: \* = अनिवार्य सूचक

ड. प्राविधिक ज्ञान तथा सीपको मूल्यांकन (प्रशिक्षार्थी सिकाइ मूल्यांकन चेकलिस्ट प्रयोग गर्ने)

प्राविधिक सीप सम्पादन मापन	मापनको आधार	अनुगमनको क्रममा पाइएको विवरण	सुझाव	सुधारको लागि योजना
मोड्युल/कार्यको नाम (हालसालैको वा पहिलेको):				
उद्देश्य:		प्राप्त गर्नुपर्ने आशातित ज्ञान/सीप:		
५. उत्कृष्ट	अत्यन्त राम्रो कार्य सम्पादन जुन अरुको लागि नमुनाको रूपमा रहेको			
४. राम्रो	समान रूपले उच्च स्तरको कार्य सम्पादन गर्न सक्ने			
३. सन्तोषजनक	सुधार सहितको सन्तोषजनक कार्य सम्पादन			
२. कमजोर	कमजोर कार्य सम्पादन रहेकोले थप व्यक्तिगत अभ्यासको आवश्यकता चाहिने			
१. अति कमजोर	तालिमको लागि आवश्यक व्यवहार र आचरणको कमि हुनुको साथै प्रशिक्षकको प्रत्यक्ष निगरानीमा थप व्यक्तिगत अभ्यासको आवश्यकता रहेको			

अनुगमनमा पत्ता लागेका विषयहरू:

सुझावहरू:

सयुक्त अनुगमन टोलीका तर्फ बाट

नाम:.....हस्ताक्षर:.....

नाम:.....हस्ताक्षर:.....

मिति: .....

संस्थाको तर्फबाट

नाम:

हस्ताक्षर:

मिति:

च. उद्योगमा हुने कार्यगत अभ्यास प्रशिक्षणको अनुगमन चेकलिस्ट

तालिम प्रदायक संस्थाको नाम र ठेगाना:

पेशाको नाम:

तालिम व्याच नं:

तालिम स्थल:		तालिम अवधि:			
तालिम शुरू मिति:		तालिम सम्पन्न मिति:			
तालिम संयोजकको नाम:		फोन नं.:			
OJT सुपरभाइजरको नाम:		फोन नं.:			
१. ....		१. ....			
२. ....		२. ....			
OJT प्रदायकको नाम: (डाटाबेस अनुसार वा नयाँ):		ठेगाना:			
कार्यगत प्रशिक्षण शुरू मिति:		कार्यगत प्रशिक्षण सम्पन्न मिति:		अनुगमन मितिमा तालिम संचालन भएको जम्मा दिन.....	
इन-कम्पनी प्रशिक्षकको नाम:		सम्पर्क नं.:			
प्रशिक्षार्थीको नाम:					
१. ....					
२. ....					
क्र.सं.	क्रियाकलाप/प्रक्रिया सूचक	सूचांक मापन			
		छ	आंशिक	छैन	कैफियत
१	OJT योजना अनुसार प्रशिक्षार्थीहरू उद्योगहरूमा पदस्थापन गरिएको				
२	MOU अनुसार कम्पनी प्रशिक्षक उपलब्ध रहेको *				
३	उद्योगी/व्यवसायी तथा कम्पनी प्रशिक्षकलाई OJT को बारेमा जानकारी गराई उनीहरूको जिम्मेवारी बारेमा समेत अभिमुखिकरण गरिएको *				
४	उद्योगको दैनिक उत्पादन/सेवा कार्यमा सहभागी भई प्रशिक्षार्थीहरूले सीप हासिल गर्ने गरेको *				
५	पाठ्यक्रम अथवा OJT कार्ययोजना अनुसार सिकाई भएको				
६	प्रशिक्षार्थीहरूलाई कम्पनीको नीति/नियम, सुरक्षा निर्देशन र आपतकालीन तयारी बारे अभिमुखिकरण गरिएको *				
७	व्यक्तिगत सुरक्षाका उपकरण (PPE) उपलब्ध गराई प्रयोग गरिएको *				
८	प्रशिक्षार्थीहरूले सिकाई डायरी नियमित रूपमा अद्यावधिक गरिरहेको *				
९	कम्पनी प्रशिक्षकले अनुगमन गरी सल्लाह सुझाव दिनुको साथै सिकाई डायरीमा हस्ताक्षर गर्ने गरेको *				
१०	प्रशिक्षार्थीहरूलाई आवश्यक मार्गनिर्देशन गरी कोचिङ्ग प्रदान गर्ने गरेको*				
११	प्रशिक्षार्थीहरू सक्रिय रूपमा सिकाई प्रक्रिया तथा अन्तरक्रियामा सहभागी हुने गरेको				
१२	प्रशिक्षार्थीहरू कार्यगत प्रशिक्षणमा नियमित उपस्थिति रहेको *				
१३	प्रशिक्षार्थीहरूको कार्य सम्पादन मूल्यांकन गरी अभिलेख राखिएको *				
१४	नियमित रूपमा प्रत्येक महिनाको अन्तिम दिन खाजा खर्च वितरण गर्ने गरिएको				
१५	तालिम प्रदायक संस्थाको संयोजक र OJT सुपरभाइजरले कार्यगत प्रशिक्षणको नियमित रूपमा अनुगमन गर्ने गरेको				

नोट: \* = अनिवार्य सूचक

अनुगमनमा पत्ता लागेका विषयहरू:

सुझावहरू:

सयुक्त अनुगमन टोलीका तर्फ बाट

नाम:.....हस्ताक्षर:.....

नाम:.....हस्ताक्षर:.....

मिति: .....

संस्थाको तर्फबाट

नाम:

हस्ताक्षर:

मिति:

## छ. सीप परीक्षण प्रक्रिया तथा संचालन अनुगमन चेकलिस्ट

तालिम प्रदायक संस्थाको नाम र ठेगाना:	
पेशाको नाम:	तालिम व्याच नं.:
तालिम स्थल:	तालिम अवधि:
तालिम शुरू मिति:	तालिम सम्पन्न मिति:
तालिम संयोजकको नाम:	फोन नं.:
प्रशिक्षकको नाम:	फोन नं.:
१. ....	१. ....
२. ....	२. ....
सिप परीक्षण तयारी कक्षा शुरू मिति:	सिप परीक्षण तयारी कक्षा सम्पन्न मिति:
सीप परीक्षण मिति:	सीप परीक्षण स्थल:

क्रियाकलाप/प्रक्रिया सूचक		सूचांक मापन			
		छ	आंशिक	छैन	कैफियत
१	सीप परीक्षणका लागि आवेदन फारम भरेको *				
२	सीप परीक्षणका लागि राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा फारम बुझाई सीप परीक्षा सञ्चालनका लागि समन्वय गरेको *				
३	सीप परीक्षणको मिति प्रशिक्षार्थीलाई जानकारी गराईएको *				
४	१५ दिने सीप परीक्षा तयारी कक्षा सञ्चालन गरिएको				
५	नमूना सीप परीक्षण सञ्चालन गरिएको *				
६	तालिम सम्पन्न प्रमाण—पत्र बितरण मिति तय गरिएको				
७	प्रशिक्षार्थीहरूलाई तालिम सम्पन्न प्रमाण—पत्र बितरण गरेको				
८	स्वीकृत गरिएको समय र तालिका अनुसार सीप परीक्षण सञ्चालन गरिएको *				
९	राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा मापदण्ड अनुसार खटिएका सीप परीक्षण टोलीउ पस्थित रहेको (जस्तै: प्रबन्धक, मुल्याङ्कनकर्ता र अन्य) *				
१०	सीप परीक्षण प्रकृयाबारे सहभागिहरूलाई अभिमुखिकरण गराईएको *				
११	सीप परीक्षणका लागि आवश्यक औजार, उपकरण, सामग्री तथा अन्य सुबिधाहरूको व्यवस्थापन गरिएको *				
१२	तालिम प्रदायक संस्थाले सीप परीक्षण सञ्चालनको क्रममा सीप परीक्षण टोलीलाई आवश्यक सहयोग गरेको *				
१३	सीप परीक्षणको अवधीमा व्यवसायजन्य स्वास्थ्य तथा सुरक्षाका साधनहरूको उपलब्धता हुनुको साथै प्रयोग गरिएको *				

अनुगमनमा पत्ता लागेका विषयहरू:

सुझावहरू:

सयुक्त अनुगमन टोलीका तर्फ बाट

नाम:..... हस्ताक्षर:.....  
 नाम:..... हस्ताक्षर:.....  
 मिति: .....

संस्थाको तर्फबाट

नाम:  
 हस्ताक्षर:  
 मिति:

आज्ञाले,  
 लेखनाथ पोखरेल  
 प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत